

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 села Иглино

Контрольная работа по литературе для 9 класса.

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по литературе для 9 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Литература» в 9 классе. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Итоговая контрольная работа по лирике и поэме "Медный всадник" А.С. Пушкина».

Вид работы: Контрольная работа

Проверяемые планируемые результаты

Обобщение темы и учет знаний по лирике и поэме "Медный всадник" А.С. Пушкина. Итоговая контрольная работа по поэме "Медный всадник" А.С.Пушкина (тестирование) предназначена для проверки знаний обучающихся 9 классов. Тесты помогут учителю проверить глубину восприятия текстов, а обучающихся научат работать с текстами произведений внимательно и сосредоточенно.

Задачи: формировать мотивацию к внимательному чтению текстов поэтических произведений, интерес к художественной литературе; развивать мыслительную деятельность, корректировать память, внимание.

Итоговая контрольная работа по лирике и поэме "Медный всадник" А.С. Пушкина (тестирование)

1. Жанр «Медного всадника» (по мнению автора)?
а) баллада; б) поэма; в) петербургская повесть.
2. Главный герой произведения.
3. Какое стихийное бедствие описывается в произведении?
4. Реакция главного героя на смерть невесты - ...
5. Где спасается Евгений во время стихийного бедствия?
6. Медный Всадник – это.....
7. Что (кто) описывается в следующих строках?
А) "...она дышала, как с битвы прибежавший конь". Б) Он "не унывая, открывал Невою ограбленный подвал".
8. В каком месяце начинаются события, изображенные в поэме "Медный всадник"?
9. Когда и где нашли труп Евгения?
10. Кому принадлежат слова?

А) "С божией стихией Царям не совладать"	Б) "Жениться? Мне? Зачем же нет?"	В) "Красуйся, град Петров, и стой Неколебимо, как Россия"
--	-----------------------------------	---

11. Установите соответствие:

ПЕРСОНАЖИ

- А) Пётр I
- Б) Евгений
- В) Александр I

СОБЫТИЯ

- 1) строит планы семейной жизни
- 2) пытается организовать помощь пострадавшим
- 3) возводит новую столицу России
- 4) погибает во время стихийного действия

12. Отметьте верные и неверные утверждения (+ - или да-нет)

1 вариант

1	На протяжении всего повествования у А.Пушкина восторженное отношение к Петру I.
2	В поэме описывается стихийное бедствие 1824 года.
3	В поэме описывается стихийное бедствие – землетрясение.
4	В поэме упоминается только один русский император - Петр I.
5	Герой живёт в Москве.

6	Герой – бедный чиновник.
7	Дом невесты Параши снесло водой.
8	Евгений сходит с ума, скитается по городу.
9	Евгений случайно оказывается на площади возле памятника.
10	В поэме трагический финал – герой сходит с ума и умирает.
11	Средство художественной изобразительности, которое использует автор: «Все флаги в гости будут к нам»? – синекдоха (метонимия).

2 вариант

1	В поэме «Медный всадник» у А.Пушкина двойственное отношение к Петру I.
2	В поэме описывается стихийное бедствие середины 19 века.
3	«В тот грозный год /Покойный царь ещё Россией /Со славой правил». Речь идёт о Петре I.
4	В поэме описывается стихийное бедствие – наводнение.
5	Герой живёт в Коломне.
6	Герой – знатный дворянин.
7	Дом невесты Параши снесло водой.
8	После наводнения Евгений бродит по городу, спит на пристани.
9	Евгений идёт на площадь и встречает скачущего на лошади Петра I
10	В поэме счастливый финал – герой продолжает служить, женится.
11	Средство выразительности, которое использует А.С.Пушкин: «В Европу прорубить окно» - гипербола.

13. 1 вариант Объясните, почему героя «Медного всадника» Евгения относят к литературному типу «маленького человека».

2 вариант В чём смысл вопроса: «Куда ты скачешь, гордый конь, и где опустишь ты копыта»?

14. 1 вариант Как изменилась судьба и мировоззрение Евгения под влиянием разрушительной стихии?

2 вариант Смысл названия произведения.

Каждый правильный ответ задания 1-11, 13, 14 оценивается в 1 балл. Задание 12 – 0.5 за каждый правильный ответ. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов 18,5. Задание проверяется по ключам.

«5» - 18,5 -15 б

«4» - 14 - 10

«3» - 19 - 5

«2» - 4- 0